

Государственное автономное учреждение Иркутской области
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ

Утверждено
На заседании методсовета №1 от 16.09.2022

Зам. дир. Панова (Л.И. Панова)

**Календарно-тематическое планирование по
предмету-
«Учимся родному языку»
2022-2023 учебный год.**

Группа по подготовке детей к школе

Учитель-логопед: Мазурова Наталья Николаевна

Квалификационная категория: 1

Программа:

1. Программа «Предшкольная пора», профессора Н.Ф. Виноградовой. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г

Учебная нагрузка: 2 часа в неделю.

Учимся родному языку

Программа «Учимся родному языку» обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять описательный, повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено специальной подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию фантазии, воображения, словесного творчества ребенка. Содержание этой программы направлено на развитие графической деятельности детей, включающей рисование, копирование образцов (букв, цифр, геометрических фигур и др.), и способствует формированию ряда умений, которые можно объединить в несколько блоков:

- пространственная ориентировка;
- умение анализировать форму предмета и изображения;
- развитие воображения;
- освоение ряда специфических средств художественной выразительности.

Календарно-тематическое планирование занятий

«Учимся родному языку»

№пп	Тема занятия	Дата
1	Знакомство детей в группе. Мир звуков. Игры, направленные на речевое общение. Штриховка. Вызов у детей интереса к игрушке, обучение её описывать.	
2	Знакомство с пословицами, в которых упоминается число один, с миром гласных и согласных звуков. Учить на слух определять и распознавать звуки.	
3	Знакомство с гласным звуком [А] и буквой «А», с профессией учителя, воспитателя. Воспитание умения замечать особенности народной игрушки (форма, цвет).	
4	Знакомство с гласным звуком [У] и буквой «У». Побуждение правильно называть предметы в группе и бережно к ним относиться	
5	Знакомство со звуком [О] и буквой «О». Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память. Развитие умения определять время суток.	

6	Знакомство с согласным звуком [М] и буквой «М». Закреплять знания о назначении легкового и грузового транспорта.	
7	Обучение узнаванию и называнию знакомых букв, пению дифтонгов: АУ, УА, ОУ и чтению слогов МА, МУ, МО. Штриховка. Соблюдение гигиены письма	
8	Знакомство с согласным звуком [С] и буквой «С». Составление рассказа по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности)	
9	Чтение слогов с изученными буквами. Составление повествовательного рассказа по картинке «Что случилось в лесу?»	
10	Развитие умения определять своё и чужое эмоциональное состояние и вежливо общаться. Знакомство со схемой (моделью) предложения. Знакомство с буквой «Р» и звуками, которые она обозначает	
11	Знакомство с буквой «Ш». Составление небольшого описательного рассказа от имени животного («Я муравей», «Я лисичка»).	
12	Знакомство с буквой «Ы». Коллективное придумывание стишков, потешек, загадок (понятие «рифма» даётся по образцу: дочка ночка) на тему «Моя любимая игрушка»	
13	Знакомство с буквой «Л». Моделирование и составление предложений, различных по интонации, по образцу. Обучение пересказу небольшого рассказа, его драматизация.	
14	Звуковой анализ слогов и простых слов. Развитие монологической речи детей и умения правильно задавать вопросы и отвечать на них. Знакомство с буквой «Я». Деление слов на слоги. Ударение.	
15	Составление рассказа по сюжетным картинкам. Знакомство с буквой «Н». Работа по выделению часто встречающихся в словах звуков (скороговорка и чистоговорка)	
16	Коллективное описание матрёшки. Составление предложений по схеме. Знакомство с буквой «К».	
17	Составление предложений по заданной теме. Знакомство с буквой «Т». Закреплять правила поведения при общении со сверстниками (во время игр, занятий)	
18	Знакомство с гласным звуком [И] и буквой «И». Развитие монологической речи детей. Драматизация на примере детского стихотворения.	

19	Развитие диалогической речи детей. Составление рассказа по картине (пейзажу). Знакомство с буквой «З». Сравнение звуков [З-С].	
20	Развитие диалогической речи детей. Инсценирование простых сказок. Знакомство с буквой «Г». Понятие твёрдых и мягких согласных звуков. Написание элементов печатных букв. Развитие диалогической речи детей. Инсценирование простых сказок. Знакомство с буквой «Г». Понятие твёрдых и мягких согласных звуков. Написание элементов печатных букв	
21	Знакомство с буквой «В». Развитие речи (составление предложений по иллюстрации «Весна»)	
22	Составление рассказа о кухне, применяя обобщающие слова «посуда», «мебель». Работа с сюжетными картинками. Знакомство с буквой «Б». Сравнение звуков [Б -П].	
23	Составление портрета рассказа о маме, бабушке. Знакомство с буквой Ж	
24	Чтение слогов. Понятие об ударении. Развитие речи (работа с сюжетными картинками « Что изменилось?»)	
25	Развитие умения составлять описательные рассказы. Знакомство с буквой «Е»	
26	Чтение слогов. Гласные и согласные звуки. Знакомство с буквой «Ь».	